

**Отчет**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад общеразвивающего вида №76»**  
**Нижнекамского муниципального района**  
**Республики Татарстан**  
**об участии в международной программе**  
**«Эко-Школы/Зелёный флаг»**  
**2019-2020 учебный год**

Статистические данные		
Отчетный период 2019-2020 учебный год		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 76» НМР РТ, город Нижнекамск, Республика Татарстан</i>	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)		
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	<i>Кадырова Гульнара Фанисовна, заведующий МБДОУ № 76</i>	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»)	<i>Малыгина Ильсеяр Рашитовна, старший воспитатель МБДОУ № 76</i>	
С какого года ваше учреждение является участником программы	2017 года	
Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета	2	
Телефон (с выходом)	<b>Учебное заведение</b>	<b>Координатор</b>
	<i>МБДОУ № 76</i>	8 (8555) 30-68-49
Факс (с кодом)	<b>Учебное заведение</b>	<b>Координатор</b>
Электронная почта	<b>Учебное заведение</b>	<b>Координатор</b>
	<i>МБДОУ № 76</i>	<i>mbdou76@mail.ru</i>
Сайт вашего учебного заведения	<a href="https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou76">https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou76</a>	
Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку	<a href="https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou76/page3899643.htm">https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou76/page3899643.htm</a>	
Почтовый адрес учебного заведения	<i>423570, г. Нижнекамск, Республика Татарстан, Баки Урманче-26</i>	
Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)	28	
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	66	
Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	5	
Общая численность воспитанников	284	

Общее число воспитанников, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии Плана действий за отчетный период	160
Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.	УДО Исполнительного комитета НМР РТ
Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение	6
Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)	Вода Энергия Рациональное управление отходами Биоразнообразии Здоровый образ жизни Изменение климата Другие (указать) <u>Рациональное использование вторсырья (картонные коробки)</u>
Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2018-2019 учебном году в международном проекте компании Ригли и Эко-школ «Меньше мусора»	нет
Если да, то зарегистрировались ли Вы на международном сайте проекта	
Дата принятия отчета	Принят на заседании Экологического Совета «14» апреля 2020года

Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению	15
Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению	6
Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению	2
Как был оплачен организационный взнос? (удалите ненужный показатель)	По квитанции
Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом.	

Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

Шаг 1. «Создание экологического совета»

Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)

Приведите список членов Совета	
<b>Фамилия И.О. председателя Совета</b>	<b>Должность или класс (секция, группа)</b>
<i>Кадырова Гульнара Фанисовна</i>	<i>Заведующий МБДОУ №76</i>
<b>Фамилии И.О. членов Совета</b>	<b>Должность или класс (секция, группа)</b>
<i>Малыгина Ильсеяр Рашитовна</i>	<i>Старший воспитатель МБДОУ №76</i>
<i>Хисматуллина Римма Рафаиловна</i>	<i>Педагог-психолог МБДОУ № 76</i>
<i>Ганеева Алсу Салиховна</i>	<i>Воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам МБДОУ № 76</i>
<i>Мингазова Римма Рифовна</i>	<i>Воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам МБДОУ № 76</i>
<i>Адиева Айгуль Рустамовна</i>	<i>Инструктор по физической культуре МБДОУ № 76</i>
<i>Салахиева Ляйла Жавдатовна</i>	<i>Музыкальный руководитель МБДОУ №76</i>
<i>Фаттиева Гульфия Махмутгараевна</i>	<i>Воспитатель МБДОУ № 76</i>
<i>Нуреева Гульфия Сагитовна</i>	<i>Воспитатель МБДОУ № 76</i>
<i>Назипова Гузель Робертовна</i>	<i>Воспитатель МБДОУ № 76</i>
<i>Закирова Разида Минсалиховна</i>	<i>Воспитатель МБДОУ № 76</i>
<i>Суфиева Зульфира Ирековна</i>	<i>Воспитатель МБДОУ № 76</i>
<i>Давлетшина Эльмира Василовна</i>	<i>Воспитатель МБДОУ № 76</i>
<b>Воспитанники</b>	<b>МБДОУ №76</b>
<i>Абдуллина Армина Рустамовна</i>	<i>воспитанница</i>
<i>Адиев Альфир Альфредович</i>	<i>воспитанник</i>
<i>Валишин Мансур Маратович</i>	<i>воспитанник</i>
<i>Газизов Бахтияр Ирекович</i>	<i>воспитанник</i>
<i>Гимадиева Гульназ Айратовна</i>	<i>воспитанница</i>
<i>Давлетшина Азалия Ильнарровна</i>	<i>воспитанница</i>
<i>Сафина Алина Рафаэловна</i>	<i>воспитанница</i>
<i>Мехамадиева Айгуль Айдаровна</i>	<i>воспитанница</i>
<i>Мехамадиев Рамиль Айдарович</i>	<i>воспитанник</i>
<i>Рахимова Сабина Ранисовна</i>	<i>воспитанница</i>
<i>Адиева Альфиза Альфредовна</i>	<i>воспитанница</i>

<i>Азнабаев Самат азаматович</i>	<i>воспитанник</i>
<i>Гараева Саида Айнуровна</i>	<i>воспитанница</i>
<i>Исмагилов Тимур Евгеньевич</i>	<i>воспитанник</i>
<i>Зайнуллина Ямиля Рустемовна</i>	<i>воспитанница</i>
<i>Мингалеева Ясмينا Равшановна</i>	<i>воспитанница</i>
<i>Латыпов Тимур Русланович</i>	<i>воспитанник</i>
<i>Закиров Искандар Ильназович</i>	<i>воспитанник</i>
<i>Мирзианова Марьям Ленаровна</i>	<i>воспитанница</i>
<i>Хоснутдинов Нияз Ильназович</i>	<i>воспитанник</i>
<i>Аглиуллин Амир Айратович</i>	<i>воспитанник</i>
<i>Валеева Рената Алексеевна</i>	<i>воспитанница</i>
<i>Галиуллина Залина Ильнарровна</i>	<i>воспитанница</i>
<i>Гатин Саид Айратович</i>	<i>воспитанник</i>
<i>Заялов Инсаф Ильфатович</i>	<i>воспитанник</i>
<i>Мифтахова Амалия Ринатовна</i>	<i>воспитанница</i>
<i>Рахимзянова Асель Айратовна</i>	<i>воспитанница</i>
<i>Сальманов Камиль Ленарович</i>	<i>воспитанник</i>
<i>Сафронов Максим Денисович</i>	<i>воспитанник</i>
<i>Федоров Тимур Алексеевич</i>	<i>воспитанник</i>
<i>Абдуллина Римма Ильинична</i>	<i>Родитель</i>
<i>Адиев Альфред Шавлетович</i>	<i>Родитель</i>
<i>Валишин Марат Наирович</i>	<i>Родитель</i>
<i>Газизов Ирек Маратович</i>	<i>Родитель</i>
<i>Гимадиева Зульфия Робертовна</i>	<i>Родитель</i>
<i>Давлетишина Эльмира Васильевна</i>	<i>Родитель</i>
<i>Сафина Лейсан Муратовна</i>	<i>Родитель</i>
<i>Мехаммадиева Гульназ Ринатовна</i>	<i>Родитель</i>
<i>Рахимов Ранис Анисович</i>	<i>Родитель</i>
<i>Азнабаева Роза Харисовна</i>	<i>Родитель</i>
<i>Гараева Лилия Кираметдиновна</i>	<i>Родитель</i>
<i>Исмагилова Айгуль Миннахметовна</i>	<i>Родитель</i>
<i>Зайнуллина Эльвира Леноровна</i>	<i>Родитель</i>
<i>Мингалеева Гульнара Гумаровна</i>	<i>Родитель</i>
<i>Латыпова Ольга Ильинична</i>	<i>Родитель</i>
<i>Закирова Диляра Фаридовна</i>	<i>Родитель</i>
<i>Ханнанова Лилия Мунзилевна</i>	<i>Родитель</i>
<i>Хоснутдинова Инзиля Альфредовна</i>	<i>Родитель</i>
<i>Адиева Альбина Альбиновна</i>	<i>Родитель</i>
<i>Аглиуллин Айрат Раифович</i>	<i>Родитель</i>
<i>Валеева Наиля Рафаиловна</i>	<i>Родитель</i>
<i>Галиуллин Ильнар Равилевич</i>	<i>Родитель</i>
<i>Гатин Айрат Маратович</i>	<i>Родитель</i>

<i>Заялов Ильфат Марселович</i>	<i>Родитель</i>
<i>Мифтахова Диана Раифовна</i>	<i>Родитель</i>
<i>Рахимзянова Лейсан Хайдаровна</i>	<i>Родитель</i>
<i>Сальманов Ленар Феридович</i>	<i>Родитель</i>
<i>Сафронов Денис Юрьевич</i>	<i>Родитель</i>
<i>Федоров Алексей Сергеевич</i>	<i>Родитель</i>

## Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

### Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)

*Практически каждый день мы выбрасываем упаковки от продуктов и всевозможные картонные коробки из-под лекарств, парфюмерии, продуктов: молока, сока, различных предметов. И вряд ли задумываемся о том, что многое из этого мусора может получить новое применение, став основой для оригинальной детской поделки или увлекательной игрушки дизайном интерьера. При этом, обычная картонная коробка может доставить огромную радость, превращаясь в волшебную (домик, бинокль, кукольную мебель, робота и т. д.) А какая эта огромная радость, которую доставляют малышам игра, творчество, рукоделие, общение с любимыми близкими людьми.*

*Не выбрасывая мусор, а, используя его для оригинальных поделок, мы сохраняем чистоту окружающей среды!*

*С 2019 года наш детский сад МБДОУ № 76 решили работать по этой теме. Его цель: привлечение внимания детей к проблемам охраны окружающей среды, овладение умениями преобразовывать и создавать новые вещи из бывших в употреблении материалов, в частности дать «вторую жизнь» картонной коробке, используя творческие способности детей и педагога, налаживание между взрослыми и детьми взаимопонимания и сотрудничества.*

## Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
<i>Городское методическое объединение «Использование маркеров игрового пространства в современной предметно-развивающей среде ДОУ»</i>	<i>5</i>	<i>10.12.19</i>	<i>воспитатели</i>
<i>Конкурс творческих работ из бросового материала «Вторая</i>	<i>6</i>	<i>12.12.19</i>	<i>воспитатели</i>

<i>жизнь картонных коробок»</i>			
<i>Семинар «Образовательная среда детского сада как ресурс экологического воспитания детей дошкольного возраста»</i>	<i>3</i>	<i>17.10.2019</i>	<i>воспитатели</i>
<b>Шаг 4. «Мониторинг и оценка»</b>			
<b>Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)</b>			
<i>Контроль за выполнением плана осуществлялась по мере проведения мероприятий. Подведение итогов работы проходило на Экологическом Совете, на праздниках, на педсоветах, на родительских собраниях. Оценивалась активность каждой группы, творческий подход, результативность. Показателями являются результаты работы коллектива, выступления на конференциях, призовые места в конкурсах, сплоченность коллектива, заинтересованность родителей, совместное участие.</i>			
<b>Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»</b>			
<b>Кратко опишите каким образом и в рамках каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)</b>			
<i>Проект «Вторая жизнь картонной коробки». Цель акции – привлечь внимание воспитанников, педагогов, их родителей к проблеме в противоречии между положительными свойствами картона для производителя и теми экологическими проблемами, которые возникают в результате загрязнения окружающей среды отходами.</i>			
<i>Проведению акции предшествовала большая работа педагогов с детьми и родителями. В ходе работы решалась задача: можно ли из картонных коробок делать полезные вещи для дома, использовать их для творчества. Решили собирать не нужные картонные коробки который под силу каждому, даже дошкольнику, и осуществить это на практике с привлечением родителей воспитанников.</i>			
<i>Работа педагогов с детьми была направлена на мотивацию сбора картонных коробок. Во время организованной образовательной деятельности, проведенной в форме бесед, рассказов, наблюдений, презентаций, опытов и исследовательской работы дети открыли для себя много нового и интересного о картонной коробке, его видах, пользе и вреде для организма человека и окружающей среды, о способах утилизации картона, а также о возможности вторичного использования тары.</i>			
<i>Для родителей оформили консультации: «Делаем с детьми сенсорные коробки», «Вторая жизнь коробки», «Сжигание картона – вредит здоровью человека».</i>			
<i>Особенность проекта – активное вовлечение детей и взрослых в сборе картонных коробок.</i>			

**Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»**  
(добавьте строки, если нужно)

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
1.	<i>IX Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг»</i>	25.05.19	<i>Педагоги</i>	2	<i>Сертификат</i>
2.	<i>Республиканский семинар – практикум «Организация развивающей предметно – пространственной среды для совместной деятельности детей и взрослых в условиях реализации ФГОС ДО»</i>	18.11.19	<i>Педагоги ДОУ, студенты КИУ</i>	25	<i>Сертификаты, дипломы</i>
3.	<i>Муниципальный конкурс творческих работ из бросового материала «ЭкоДом»</i>	18.12.19	<i>педагоги</i>	2	<i>Сертификаты</i>
4.	<i>Муниципальный конкурс «Поделки из картона» в</i>	20.12.19	<i>педагоги, дети,</i>	52	<i>Дипломы</i>

	номинации «Семейная работа»		родители		
5.	ГМО для воспитателей «Лучшее экологическое пособие»	20.03.20	педагоги	3	Сертификаты
<b>Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»</b>					
<b>Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию</b>					
<p><i>Включение в проектную деятельность позволило детям дошкольного возраста по-новому взглянуть на те вещи, которые мы обычно выбрасываем в мусорное ведро. Сегодня они ищут оригинальные способы применения бывших в употреблении предметов из картона. И находят!</i></p> <p><i>Результат превзошел все наши ожидания. Они дали «вторую жизнь» картонным коробкам: и дети, и взрослые изготовили для птиц кормушки, шахматы, часики для игры в саду, различные домики. Из картона получаются очень красивые цветы, фигурки сказочных героев, карнавальные костюмы и даже вечерние платья. Вся прелесть игрушек, сделанных своими руками, в том, что они необычны и интересны, не требуют особых затрат в изготовлении. Эти игрушки интересуют и забавляют детей, помогают привнести новое в работе с детьми и найти иные способы для проведения совместных игр. Нам помогли никому ненужные коробки, фантазия и желание помочь детям. Такой творческий взгляд на мусор – маленький, но очень важный шаг на пути решения глобальной проблемы стремительного загрязнения планеты отходами.</i></p>					